

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ผู้วิจัย นางวรรณมา ขุนเพ็ง  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ  
สาขา การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2552

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา  
คณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหา  
ความรู้ และเพื่อศึกษาจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ มี  
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม  
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552  
โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 43 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ซึ่ง  
ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความ  
ยากง่ายตั้งแต่ 0.31 ถึง 0.71 มีอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.40 – 0.82 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ  
0.95 และ 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5  
ระดับ จำนวน 24 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.88

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวนร้อยละ 75 ของ  
จำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ มีเจตคติต่อวิชา  
คณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## **Abstract**

<b>Thesis Title</b>	The Effect of the Inquiry Instruction Method on Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics for Prathomsuksa 5 Students
<b>Researcher</b>	Mrs. Wanna Khunpeng
<b>Thesis Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Nuansri Chamnankit
<b>Program</b>	Curriculum and Learning Management
<b>Academic Year</b>	2009

---

The purposes of this research were to compare the achievement and attitude before and after studying Mathematics of students through the Inquiry Instruction Method and to find out the percentage of the students whose scores were 75 % or above.

The samples were forty three Pratomsuksa V students in the first semester of academic year 2009 at Anuban Nakhonsawan School in Amphur Maung Nakhon Sawan Province.

The instruments used in the research were 1) the suitable mathematics learning lesson plans based on the Inquiry Instruction Method approved by 3 specialists, 2) the Mathematics achievement test with 30 items, 4 multiple Choices, with degree of difficulty from 0.31 to 0.71, the discrimination (B) from 0.40 to 0.82 and reliability at 0.95, and 3) the Mathematics attitude test with a 5-level rating scale, 24 items, and the reliability at 0.88.

The Research findings were as follows :

1. The students being taught Mathematics by using the Inquiry Instruction Method achieved a higher score in the posttest at the .05 level of significance.
2. 75 percents of students being taught Mathematics by using the Inquiry Instruction Method obtained scores significantly at 75 % or above at .05 level of significance
3. The student's attitude towards Mathematics by using the Inquiry Instruction Method after being taught was higher than those before being taught at .05 level of significance.