

หัวข้อศึกษา	รายงานผลการใช้นวัตกรรมจักรยานดนตรีทวิพลัง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน โรงเรียน	นายชัยพลฤกษ์ ต้นสุวัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการใช้จักรยานดนตรีทวิพลัง สำหรับใช้เป็นสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาผลการใช้จักรยานดนตรีทวิพลัง เป็นสื่อกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ (1) ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ (2) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้จักรยานดนตรีทวิพลัง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2550 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 30 คน ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ มีชาย 18 คน หญิง 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดสมรรถภาพของนักเรียน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อจักรยานดนตรีทวิพลัง ของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความเข้มข้นให้เลือก 3 ระดับ คือ

- 3 = เห็นด้วยมาก
- 2 = เห็นด้วยปานกลาง
- 1 = เห็นด้วยน้อย

ผลการศึกษาพบว่า

1. จักรยานดนตรีทวิพลังเป็นอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน วิธีใช้สะดวก ให้ความเพลิดเพลิน สนุกสนาน นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจที่จะใช้จักรยานดนตรีทวิพลัง เป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
2. ผลสรุปการใช้จักรยานดนตรีทวิพลังกับนักเรียนกลุ่มทดลองเป็นดังนี้
  - 2.1 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ดีกว่าเดิม

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการใช้  
จักรยานดนตรีทวีพลังในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์จักรยานดนตรีทวี  
พลังในระดับมาก