

**ชื่องานวิจัย** รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็ก  
ก่อนประถมศึกษา  
**ชื่อผู้วิจัย** นางอรุณี สนิท  
**ปีการศึกษา** 2544

---

## บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2544 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างคู่มือชุดการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา  
ความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา และใช้คู่มือครู  
ชุดการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็ก  
ระดับก่อนประถมศึกษา 2) สร้างคู่มือครูการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาและใช้คู่มือครูการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นใน  
ตนเอง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 3) ศึกษาผลการจัดกิจกรรม  
สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ ชุดการจัดกิจกรรม  
สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 4) สร้างชุดฝึกและการให้ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อ  
พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา และใช้ชุดฝึกให้ความรู้ผู้ปกครอง  
เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 5) ศึกษาการใช้ชุดฝึกและให้  
ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง  
เป็นนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2544  
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความ  
เชื่อมั่นในตนเองเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 2) คู่มือครูชุดการจัด  
กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อน  
ประถมศึกษา 3) คู่มือครูการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 4) ชุดฝึกและให้ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นใน  
ตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

## ผลการศึกษา พบว่า

1. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความถามกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม  
สร้างสรรค์ คู่มือครูชุดการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา คู่มือครูกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา และชุดฝึกให้ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่น  
ในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ได้ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.5-0.8

2. ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ คู่มือครูชุดการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์  
เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา คู่มือครู  
กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา และ  
ชุดฝึกให้ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา  
ได้มาตรฐาน 89/82, 89/93, 81/82, และ80/81

3. ผลการทดสอบ t-test เป็นไปตามสมมุติฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน จำแนกตามกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้ระดับดี หรือระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 84-96
5. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครู อาจารย์ที่มีต่อการใช้แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ คู่มือครู และชุดฝึกให้ความรู้ผู้ปกครองอยู่ในระดับ 3 มากถึงร้อยละ 95
6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการพัฒนาและส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา เห็นด้วยทุกกิจกรรมถึงร้อยละ 90.50