

ชื่องานวิจัย รายงานผลการพัฒนาการใช้แผนการสอนและเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

ชื่อผู้วิจัย นางโสภาคย์ พลระวุฒโท

ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษากระบวนการจัดทำและพัฒนาการใช้แผนการสอนและเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเรียนโดยใช้แผนการสอนและเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะพื้นฐานคอมพิวเตอร์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์จำนวน 48 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 แผน 2) เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 หน่วย และแบบฝึกทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย จำนวน 15 แบบฝึก 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของผลการสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการสอบก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แสดงว่าผลการเรียนการสอนโดยใช้แผนการสอนและสื่อการสอนที่เป็นเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นทุกหน่วยการเรียนรู้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อใช้แผนการสอนและเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินเจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เห็นความสำคัญของการใช้งานคอมพิวเตอร์ว่ามีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก