

ชื่องานวิจัย	การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระ A COMPARISON OF PRESCHOOL CHILDREN'S CREATIVE THINKING THROUGH SEMISTRUCTURED WITH UNSTRUCTURED PLAYING EXPERIENCES.
ชื่อผู้วิจัย	นางโสภาคย์ พลละวุฒิโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 80 คนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ในโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย 2 ห้องเรียน จากจำนวน 7 ห้องเรียน เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองได้รับการจัดประสบการณ์ การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ กลุ่มควบคุมได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระและแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดของกิลฟอร์ด (Guilford) ใช้แบบแผนการทดลองแบบ 2 กลุ่ม ทดสอบก่อน - หลังการจัดประสบการณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ทดสอบค่าที กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน และวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ มีความคิดสร้างสรรค์หลังการจัดประสบการณ์ สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์หลังการจัดประสบการณ์ สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ