

ชื่องานวิจัย	รายงานการใช้แผนการสอนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(วิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ชื่อผู้วิจัย	นางวิจิตรา ณีฐฐาพิสุทธิ์
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(วิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(วิทยาศาสตร์)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดท่าทอง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครสวรรค์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียน

ผลการศึกษา พบว่า

1. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 82.95/87.53 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน
3. คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับพอใจ