

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดยโสธร
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นางวิจิตรา ณีภูฐานพิสุทธิและคณะ (กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร)
<b>ปีการศึกษา</b>	2549

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนว เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร ที่กำหนดตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและชั่วโมงสอนมีผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานแนะแนว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2548 จำนวน 203 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามเขตพื้นที่การศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวุฒิการศึกษาโดยการทดสอบค่าที (t-test) ตามประสบการณ์ในการสอนและชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

### ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร จำแนกตามด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 2.1 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร จำแนกตามเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกัน
  - 2.2 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน
  - 2.3 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
  - 2.4 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดยโสธร จำแนกตามชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ พบว่า ไม่แตกต่างกัน