

ชื่องานวิจัย รายงานผลการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย นางวัฒนา คล้ายจันทร์

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพชุดการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 1 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/7 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) ชุดการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ ที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง 2) แบบประเมินพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง เป็นแบบเลือกตอบ โดยใช้รูปภาพเป็นตัวเลือก จำนวน 3 ตัวเลือก ที่ผู้วิจัยเป็นผู้อ่านคำถาม ที่ใช้เหตุการณ์หรือสถานการณ์ให้นักเรียนตัดสินใจตอบ โดยการชี้หรือกากบาททับ จำนวน 20 ข้อ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองเป็นแบบรูปบิลล์ 3 ระดับ ระดับที่ 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์ ระดับที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ระดับที่ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 83.94/ 84.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 ทุกกิจกรรม
2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/7 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ หลังการจัดกิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง มีคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยหลังการใช้กิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์ที่มีต่อความมีวินัยในตนเองสูงกว่าก่อนใช้หนังสือิทานสร้างสรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05