

| | |
|--------------|--|
| ชื่องานวิจัย | ผลการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| ชื่อผู้วิจัย | นางประมวล เกวะระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| สาขา | หลักสูตรและการสอน |
| ปีการศึกษา | 2547 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้กับการสอนตามปกติ และเพื่อศึกษา ความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ และ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล ชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง) อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 62 คน เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพว่ามีความเหมาะสมมาก โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ซึ่งเป็น แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.20 – 0.80 ค่า อำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.28 – 0.80 และค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.93

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้มีความคงทนในการเรียน
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติไม่มีความคงทนในการเรียน