

**ชื่องานวิจัย** รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ชื่อผู้วิจัย** นางประนอม แยมฉาย

**ปีการศึกษา** 2551

---

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนระหว่างก่อนใช้ และหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว มีความเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 2) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 5 ชุด ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และผ่านการทดลองใช้ภาคสนาม 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.29 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.21 – 1.00 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.71

### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.13/82.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05