

ชื่องานวิจัย	การศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และ ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดย ใช้แผนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ
ชื่อผู้วิจัย	นางประนอม ไย้มฉาย กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ ภาษาไทย และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังกราฟิกและ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาล นครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 92 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนโดยใช้แผนผังกราฟิก ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว มีความเหมาะสมมากที่สุด $\bar{X} = 4.69$ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.21 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.21 – 0.79 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.71

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังกราฟิก มีความสามารถในการเขียนสะกดคำ ภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังกราฟิกมีความคงทนในการเรียนรู้
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติไม่มีความคงทนในการเรียนรู้