

ชื่องานวิจัย ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย นางนพรัตน์ ทวี
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3) เพื่อศึกษาทักษะด้านกระบวนการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) ศึกษาจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการวิจัย 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 พัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 14 แผน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 ระยะที่ 2 ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการกลุ่ม และจิตวิทยาาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 ผู้วิจัยสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 40 คนและ 44 คนตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ ผู้วิจัยพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้แบบการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ แบบประเมินกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่

ผลการศึกษา พบว่า

1. การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมมาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การประเมินกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีผลการประเมินประเมินกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์
4. การประเมินกระบวนการกลุ่ม นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีผลการประเมินกระบวนการกลุ่มผ่านเกณฑ์ระดับดีและส่วนน้อยอยู่ในระดับพอใช้
5. การประเมินจิตวิทยาาสตร์ /คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คือ ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับดีและส่วนน้อยอยู่ในระดับพอใช้