

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้ชุดการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุดโรงเรียน
อนุบาลนครสวรรค์

ชื่อผู้วิจัย นางหงนุช สามัญญฤทธิ์

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด ที่ผู้รายงานจัดทำขึ้น ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมห้องสมุดก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมนุมห้องสมุด ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 55 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดการสอน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด จำนวน 20 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้ห้องสมุด จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมห้องสมุด ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด

ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพของ กระบวนการ/ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_1/E_2) เท่ากับ 86.67/85.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด โดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินก่อนเรียนเท่ากับ 12.73 และ 2.38 ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินหลังเรียน เท่ากับ 25.78 และ 2.67 ตามลำดับ ซึ่งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินหลังเรียน สูงกว่าคะแนนจากการประเมินก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .01
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมห้องสมุด มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.52 และ 0.29 ซึ่งหมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด