

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นางนงนุช สามัญฤทธิ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว และเปรียบเทียบสมรรถภาพการอ่านเร็ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว จำนวน 4 หน่วย ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) และแบบทดสอบสมรรถภาพการอ่านเร็วของ ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.22 – 0.78 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25–0.69 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.72 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

- แบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.25/92.81
- นักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว มีสมรรถภาพการอ่านเร็วหลังใช้สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5