

**ชื่องานวิจัย** รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
**ชื่อผู้วิจัย** นางธนากร ปฐมศุภวรา  
**ปีการศึกษา** 2549

---

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1-3/6 ที่กำลังเรียนอยู่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 47 คน ได้จากการสุ่มห้องเรียนจากทั้งหมด 6 ห้อง โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ เปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยก่อนและหลังเรียน โดยใช้ t-test กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน

### ผลการศึกษา พบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดรักษัรพีทยากรธรรมชาติจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 5 เล่ม มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์80/80 ที่กำหนดไว้ ดังนี้ เล่มที่ 1  $E_1/E_2 = 81.06/83.83$  เล่มที่ 2  $E_1/E_2 = 83.40/83.19$  เล่มที่ 3  $E_1/E_2 = 82.55/82.55$  เล่มที่ 4  $E_1/E_2 = 84.30/84.04$  และเล่มที่ 5  $E_1/E_2 = 82.00/85.11$
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05