

ชื่อเรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียน
อนุบาลนครสวรรค์
ชื่อผู้วิจัย นายวิเชียร สามัญญฤทธิ์
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

รายงานผลการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาผลการดำเนินงานการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรยามาเน่ (Yamane) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional stratified Random Sampling) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 218 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ พบว่า

1. ผลการดำเนินงานการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.06 แสดงว่าผลของการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ มีความเหมาะสมในระดับมาก และเมื่อศึกษาในรายองค์ประกอบ พบว่า การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.23 การมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการยอมรับในเป้าหมายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.26 และการมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.24 หมายถึง มีความเหมาะสมในทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นด้วยกับการดำเนินการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาความคิดเห็นด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ มีความพึงพอใจในผลการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.13 แสดงว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ทุกด้านในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในรายองค์ประกอบ พบว่าด้านองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.23 ด้านองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมที่ช่วยให้เกิดการยอมรับในเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.22 และองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมที่ช่วยให้เกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.22 หมายถึง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียน

อนุบาลนครสวรรค์ ทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุด แสดงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นด้วยกับ
การดำเนินการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์