

บทคัดย่อ

รายงานโครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 2) ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ประชากรเป็นขอบเขตในการประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย จำนวน 1,574 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู 80 คน ผู้ปกครองนักเรียน 120 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน เป็น 2 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านความมีวินัย มีลักษณะเป็นแบบตาราง ให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกต จดบันทึก แบ่งเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและโรงเรียน ด้านการรู้จักรักษามารยาท ด้านการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ด้านการปฏิบัติตามกฎจราจร ด้านการนิยมไทย และด้านการปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม ชุดที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านความมีวินัยของนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ท จำนวน 35 ข้อ

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนด้านความมีวินัย แยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการรักษาความสะอาดในห้องเรียนและโรงเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในด้านการรักษาความสะอาดในห้องเรียนและในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในด้านการรู้จักรักษามารยาท พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในด้านการรักษามารยาทอยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในด้านการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในด้านการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับดีมาก
5. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในด้านการปฏิบัติตามกฎจราจร พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในด้านการปฏิบัติตามกฎจราจร อยู่ในระดับดีมาก
6. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในด้านการนิยมไทย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในด้านการนิยมไทยอยู่ในระดับดีมาก

7. ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในด้านการปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมในด้านการปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม อยู่ในระดับดีมาก

8. ผลการสอบถามความคิดเห็นของคณะครู ในด้านความมีวินัยของนักเรียน พบว่า ครูมีความคิดเห็นในด้านความมีวินัยของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93

9. ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ในด้านความมีวินัยของนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นในด้านความมีวินัยของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62

10. ผลการหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อความมีวินัยของนักเรียนหลังดำเนินโครงการ พบว่าไม่แตกต่างกัน